

Guía de lectura, reflexión y discusión

para

Somos uno en Cristo: una carta Pastoral sobre fundamentos de la antropología Cristiana

por

El Reverendísimo Charles C. Thompson

Arzobispo de Indianápolis

Este breve guía es para ayudar a los fieles de Indiana central y meridional (y más allá), así como todas las personas de buena voluntad, para que puedan orar y reflexionar sobre las enseñanzas en la reciente carta pastoral del arzobispo Thompson con respecto a la visión cristiana de la persona humana. En la enseñanza de la iglesia, oímos la voz de Jesús; pueden la lectura y la conversación basada en esta carta pastoral acercarnos, por la gracia de Dios, a la vida de la Santísima Trinidad y ayudarnos a crecer en amor al prójimo, donde nos encontramos con Jesús resucitado.

Formato sugerido para leer y responder a Somos uno en Cristo

La oración proporciona el mejor contexto para la lectura, reflexión y discusión. Con ese objetivo se incluyen en este documento unas oraciones de comienzo y cierre para las sesiones de reflexión y discusión.

La carta pastoral está dividida en siete secciones. Para cada sección se sugieren preguntas para la reflexión y luego discusión. Suele ser útil compartir primero entre pares, y luego en grupo más amplio.

También la lectura y reflexión individual puede ser útil usando este guía si no es posible reunirse con otra persona o un grupo de discusión. Preguntas que pueden surgir sobre las enseñanzas de la Iglesia pueden ser contestadas al consultar estos recursos:

<http://ccc.usccb.org/flipbooks/uscca-spanish/files/assets/basic-html/page-1.html#>

http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html

http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html

Oraciones

Padre celestial, al leer y reflexionar sobre la enseñanza de tu siervo, el arzobispo Charles Thompson, pido la gracia de la comprensión y compasión. Jesús, hombre verdadero y Dios verdadero, ayúdame a comprender la verdad sobre la persona humana. Espíritu Santo, dador de vida, ilumina mi mente y mi corazón para que sepa amar y respetar a cada persona en todo momento, en todas las etapas de la vida. Santa Trinidad, único Dios, une a nuestra familia humana para que seamos una comunidad de amor, vida y verdad. Amén.

Oh Santísima Virgen María, Madre de toda la familia humana, intercede por nosotros quienes nos dedicamos a vivir las enseñanzas de esta carta pastoral. Pedimos poder ver claramente, juzgar acertadamente y actuar con compasión basada en una comprensión exacta de la persona humana. Tú quien nos amas a cada uno mientras nos esforzamos por evitar el pecado y crecer en virtud, pídele el don de la paz y la salvación a tu amado hijo, Jesucristo, nuestro Señor, quien vive y reina con el Padre en la unidad del Espíritu Santo, un solo Dios por los siglos de los siglos. Amén.

Preguntas para la reflexión y discusión

La dignidad humana

Para los adultos en general:

1. "Tenemos la capacidad (y a veces es nuestra obligación) reprobar la conducta de algunas personas, pero jamás podemos denigrar, irrespetar o maltratar a otros sencillamente a causa de nuestras diferencias, independientemente de las circunstancias." Compara y contrasta esta enseñanza del arzobispo con la palabra "tolerancia" que frecuentemente usamos.
2. ¿Cuáles son algunos de los problemas o amenazas a la dignidad humana que han reconocido en Indiana, en su pueblo o ciudad?

Para adolescentes y jóvenes:

1. Arzobispo Thompson menciona dos formas de maldad que son la raíz de los pecados contra la dignidad de las personas, ¿Cuales son? Discutan algunos ejemplos de cada una.
2. ¿Hay alguna persona con quien se me hace difícil dialogar con respeto? ¿Cuando pienso en mis acciones, palabras y actitud, me doy cuenta de alguna persona a quien deprecian?

Una cosa que me gustaría saber más acerca de esta sección (dignidad humana) es: ____

Lo que hagamos al más pequeño de nuestros hermanos, se lo hacemos a Cristo

Para los adultos en general:

1. ¿Por qué es que estamos llamados a existir para los demás?
2. ¿Cómo he sido bendecido por los que no esperaba que me sirvieran?

Para adolescentes y jóvenes:

1. ¿Por qué el pecado de la indiferencia pesa enormemente en nuestras conciencias como discípulos misioneros?

2. ¿Cómo puedo servirle a todos, aun en medio del desacuerdo?

Una cosa me gustaría saber más acerca de esta sección (Lo que hagamos al más pequeño de nuestros hermanos, se lo hacemos a Cristo) es: ____

La grave situación de los inmigrantes y los refugiados

Para los adultos en general:

1. Considere las palabras del arzobispo Thompson y estos párrafos del compendio del catecismo de la iglesia católica, luego conteste: ¿cuál es la relación entre la responsabilidad a las autoridades como representantes de Dios, y las exigencias del orden moral?

464. ¿Cuáles son los deberes de los ciudadanos respecto a las autoridades civiles? (2238-2241, 2255)

Quienes están sometidos a las autoridades deben considerarlas como representantes de Dios, ofreciéndoles una colaboración leal para el buen funcionamiento de la vida pública y social. Esto exige el amor y servicio de la patria, el derecho y el deber del voto, el pago de los impuestos, la defensa del país y el derecho a una crítica constructiva.

465. ¿Cuándo el ciudadano no debe obedecer a las autoridades civiles? (2238-2241, 2255)

El ciudadano no debe en conciencia obedecer cuando las prescripciones de la autoridad civil se opongan a las exigencias del orden moral: «Hay que obedecer a Dios antes que a los hombres» (Hch 5, 29).

2. "Jesús, María y José fueron una vez refugiados..." ¿Qué significa anteponer la defensa de la dignidad humana a la conveniencia política o práctica? En mi propia vida, ¿Siento la invitación de Dios a vivir esto más plenamente?

Para adolescentes y jóvenes:

1. (Idealmente después de leer Mateo 25, 31-46, por favor conteste:) ¿Por qué se reta a los cristianos a mirar más allá de "abstracciones o estadísticas" al responder a los "millones de personas en todo el mundo que huyen de la guerra, la persecución y la pobreza"? ¿Cuál debe ser nuestra respuesta?

2. " Cristo no se conforma con medias tintas...." Comparta ejemplos de cómo podemos demostrar una relación auténticamente humana, cálida y entusiástica con el prójimo, especialmente con los pobres y vulnerables. Conteste: ¿Cómo estoy viviendo esto?

Una cosa me gustaría saber más acerca de esta sección (situación de los inmigrantes, los inmigrantes y refugiados) es: ____

La drogadicción

Para los adultos en general:

1. ¿Por qué se considera la drogadicción como un problema moral contra la dignidad humana?
2. ¿Cómo ha afectado la drogadicción a mi familia, amigos y vecinos? ¿Cómo he servido o pudiera ayudar a los afectados por la drogadicción, prácticamente?

Para adolescentes y jóvenes:

1. ¿Por qué no hay ninguna solución sencilla para la crisis opioide o el problema de la adicción a las drogas?
2. ¿Cómo ayudo a las personas que viven en pobreza? ¿De qué manera los puedo acompañar?

Una cosa que me gustaría saber más acerca de esta sección (abuso de drogas) es: ____

La libertad de culto

Para los adultos en general:

1. ¿Qué sucede cuando "existe una amenaza a la libertad de culto o esta se niega"? ¿Qué tienen en común los "derechos inalienables" y "la dignidad inalienable" y como son distintos?
2. Dios se comunica con nosotros de varias maneras, por ejemplo:
 - la Biblia (sagrada escritura)
 - las enseñanzas de la iglesia (sagrada tradición)
 - la liturgia y los sacramentos
 - el testimonio de los Santos
 - nuestro prójimo y los eventos importantes de la vida
 - el silencio de nuestros corazones (nuestra conciencia, bien formada).

Todos tratamos de escuchar a Dios y experimentamos algunos éxitos y algunos fracasos. ¿Qué te ha funcionado? ¿Dónde está Dios invitándote a crecer?

Para adolescentes y jóvenes:

1. Los católicos creemos que cada derecho o libertad existe para un propósito. ¿Qué propósito o deber cumple la libertad religiosa (derecho a culto)?
2. La iglesia católica existe para ser testigo de Cristo al mundo. "La religión es algo personal" porque cada uno de nosotros es discípulo de Cristo individualmente, pero la misma "jamás es algo privado" porque el amor (sobre todo el amor de Dios) debe de ser compartido para que sea fecundo. ¿Cómo has sido testigo de Cristo en tu propia familia, comunidad, lugar de empleo o incluso en tu vocación?

Una cosa me gustaría saber más acerca de esta sección (libertad religiosa) es: ____

El respeto a la vida humana

Para los adultos en general:

1. El arzobispo Thompson presenta la fórmula sencilla—*ver, juzgar, actuar*. ¿Qué oportunidades tienen los adultos para identificar los problemas sociales que contribuyen a la pobreza, y para lograr reducir su impacto a largo plazo?
2. Antes de poder ayudar, tenemos que *ver* al prójimo. ¿De todos los necesitados que menciona el arzobispo Thompson, hay algún grupo que te interese ayudar de manera especial?

Para adolescentes y jóvenes:

1. El arzobispo Thompson presenta la fórmula sencilla—*ver, juzgar, actuar*. Identifica algunas de las decisiones que tu parroquia o escuela ha tomado para estar más atenta a los pobres en nuestras comunidades y para aliviar los efectos de la pobreza. ¡Si no sabes, investiga!
2. El arzobispo Thompson nos invita – como Jesús invito a sus discípulos – a "reconocer a los pobres y no permanecer impasibles." ¿Quién padece de ser olvidado en su parroquia, escuela, o lugar de trabajo? ¿Qué puedes hacer para acompañarlos?

Una cosa me gustaría saber más acerca de esta sección (respeto a la vida humana) es: ____

Reflexiones finales

Para los adultos en general:

1. El tema de la antropología cristiana ha faltado de muchos libros catequéticos por varias décadas. ¿Siente que ya estaba bastante familiar con el tema de la visión cristiana de la persona humana, o aprendió bastantes cosas nuevas al leer los puntos

que compartió el arzobispo Thompson? ¿Cómo se compara su dirección a lo que te enseñaron cuando eras más joven?

2. El arzobispo Thompson se enfoca en algunos temas clave en esta carta pastoral, sabiendo que también existen temas adicionales que solo se pueden discutir efectivamente al tener un entendimiento de la antropología cristiana. ¿Cuáles otros temas te vienen a la mente, y cómo puede una visión cristiana de la persona humana formar la base para discutirlos?

Para adolescentes y jóvenes:

1. Todos los días recibimos mensajes de diferentes modos que nos sugieren que tipo de persona debemos ser... que nos debe importar, que nos hará feliz, como debemos interactuar con nuestro prójimo y hasta con Dios mismo... ¿Que mensajes has escuchado? ¿Qué te enseñan sobre la persona humana y lo que nos debería ser importante?
2. Continuando de la pregunta anterior... Ojala hayas escuchado algunos mensajes positivos sobre la persona humana. ¿Hay algo en la carta pastoral del arzobispo que afirme los mensajes positivos que has escuchado, o corrija los mensajes incorrectos?

Una cosa me gustaría saber más acerca de esta sección (reflexiones finales) es: ____

Esperamos que este guía de lectura, reflexión y discusión le haya sido útil. Para conseguir más recursos para conocer su fe y aprender el catecismo, favor de consultar a su párroco, líder de catecismo parroquial, o a la oficina arquidiocesana de la catequesis:

www.archindy.org/catechesis.